



Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.6 Компетентност наставника

Име и презиме:	Јовановић М. Јелена			
Звање:	Редовни професор			
Ужа научна област:	Софтверско инжењерство			
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2018	Универзитет у Београду - Београд	Организационе науке	Софтверско инжењерство
Докторат	2007	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Магистратура	2005	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Диплома	2003	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.	Ознака	Назив предмета		
1.	D20008	Вештачка интелигенција-одабрана поглавља		
2.	D20071	Прикупљање софтверских захтева		
3.	D20106	Управљање софтверским пројектима - одабрана поглавља		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.		J. Jovanović, M. Saqr, S. Jaksimović, & D. Gašević, "Students matter the most in learning analytics: The effects of internal and instructional conditions in predicting academic success," Computers & Education, vol.172, 2021. DOI:10.1016/j.compedu.2021.104251		M21a
2.		O. Poquet, J. Jovanovic, S. Dawson, "Differences in forum communication of residents and visitors in MOOCs," Computers & Education, vol. 156, p. 103937, Oct. 2020, doi: 10.1016/j.compedu.2020.103937		M21a
3.		J. Jovanovic, N. Mirriahi, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, "Predictive Power of Regularity of Pre-class Activities in a Flipped Classroom," Computers & Education, vol.134, pp. 156-168, 2019. DOI: 10.1016/j.compedu.2019.02.011		M21a
4.		A. Pardo, J. Jovanovic, S. Dawson, D. Gasevic, N. Mirriahi, "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback," British Journal of Educational Technology, vol. 50, pp. 128-138, 2017.		M21a
5.		S.A.M. Falavarjani, F. Zarrinkalam, J. Jovanovic, E. Bagheri, A.A. Ghorbani, "The Reflection of Offline Activities on Users' Online Social Behavior: An Observational Study", Information Process. and Manag., vol. 56, no. 6, 2019.		M21
6.		J. Cuzzola, E. Bagheri, J. Jovanovic, "UMLS to DBpedia link discovery through circular resolution," Journal of the American Medical Informatics Association, vol.25, no.7, pp.819-826, 2018. DOI:10.1093/jamia/ocy021		M21
7.		J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, "RysannMD: A Biomedical Semantic Annotator Balancing Speed and Accuracy," Journal of Biomedical Informatics, vol.71, pp. 91-109, 2017. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jbi.2017.05.016		M21
8.		J. Jovanovic, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, N. Mirriahi, "Learning Analytics to Unveil Learning Strategies in a Flipped Classroom," The Internet and Higher Education, vol.33, pp.74-85, 2017. DOI: 10.1016/j.iheduc.2017.02.001		M21
9.		U. Krčadinac, J. Jovanović, V. Devedžić, P. Pasquier, "Textual affect communication and evocation using abstract generative visuals," IEEE Trans. on Human-Machine Systems, vol.46, no.3, pp.370-379, 2016.		M21
10.		J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Comprehension and Learning of Social Goals through Visualization," IEEE Transactions on Human-Machine Systems, vol.45, no.4, pp. 478 - 489, 2015. DOI: 10.1109/THMS.2015.2419083		M21
11.		J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Evolutionary Fine-Tuning of Automated Semantic Annotation Systems," Expert Systems with Applications, vol.42, no. 20, 2015, pp. 6864-6877. DOI: 10.1016/j.eswa.2015.04.		M21
12.		J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Automated classification and localization of daily deal content from the Web," Applied Soft Computing, vol. 31, pp. 241-256, 2015. DOI: 10.1016/j.asoc.2015.02.029		M21
13.		U. Krčadinac, P. Pasquier, J. Jovanović, V. Devedžić, "Synesketch: An Open Source Library for Sentence-based Emotion Recognition", IEEE Trans. on Affective Computing, Vol. 4, No. 3, pp. 312-325, 2013		M21
14.		B. Pham, J. Jovanovic, E. Bagheri, J. Antony, H. Ashoor, et al., "Text mining to support abstract screening for knowledge syntheses: a semi-automated workflow," Systematic Reviews, vol.10, no.1, p.156, 2021, doi:10.1186/s13643-021-01700-x		M22



Стандард 09. - Наставно особље

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
15	E. Fincham, B. Rózemberczki, V. Kovanović, S. Joksimović, J. Jovanović, and D. Gašević, "Persistence and Performance in Co-Enrollment Network Embeddings: An Empirical Validation of Tinto's Student Integration Model," IEEE Transactions on Learning Technologies, vol. 14, no. 1, pp.106–121, Feb. 2021, doi: 10.1109/TLT.2021.3059362			M22
16	S. Joksimovic, J. Jovanovic, V. Kovanovic, D. Gasevic, N. Milikic, A. Zouaq, J. P. van Staaldouin, "Comprehensive analysis of discussion forum participation: from speech acts to discussion dynamics and course outcomes," IEEE Transactions on Learning Technologies, in press, 2020. DOI: 10.1109/TLT.2019.2916808			M22
17	O.E. Fincham, D. Gašević, J. Jovanović, A. Pardo. From Study Tactics to Learning Strategies: An Analytical Method for Extracting Interpretable Representations. IEEE Trans. on Learn. Techn. vol.12, no.1, pp.59-72, 2019.			M22
18	J. Jovanovic, E. Bagheri, "Semantic annotation in biomedicine: the current landscape," J. of Biomedical Semantics, vol.8, pp.44-62, 2017. DOI: 10.1186/s13326-017-0153-x			M22
19	J. Jovanovic, E. Bagheri, "Electronic Commerce Meets the Semantic Web," IEEE IT Professional, vol.18, no. 4, 2016, pp.56-65. DOI: 10.1109/MITP.2016.56			M22
20	S. Dimitrijevic, J. Jovanovic, V. Devedzic, "A Comparative Study of Software Tools for User Story Management," Information and Software Technology, vol.57, pp.352-368, 2015. DOI: 10.1016/j.infsof.2014.05.012			M22
Збирни подаци научне активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :		1100		
Укупан број радова са СЦИ(СЦЦИ) листе :		50		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 2
Усавршавања :				
Летње школе и радионице: студијски боравци на Simon Fraser University, Канада (2011; 5 месеци) и University of South Australia, Аустралија (2019; 6 месеци; сабатикал).				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Међународни пројекти FP7, SEE-ERA, TEMPUS, ERASMUS+, NSERC, SSHRC.				