



**Акредитација студијског програма-докторске
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ академске студије**
(ДАС) Оптимизација и аналитика

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.8 Компетентност ментора

Име и презиме:	Марина П. Игњатовић			
Звање:	Ванредни професор			
Ужа научна, уметничка односно стручна област	Рачунарска статистика			
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Универзитет у Београду - Београд	Организационе науке	Рачунарска статистика
Докторат	2015	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Мастер рад	2009	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Диплома	2008	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Списак дисертација у којима је наставник ментор или је био ментор у претходних 10 година				
Р.бр.	Назив дисертације	Име кандидата	Пријављена	Одбрањена
Категоризација публикације научних радова из области датог студијског програма према класификацији ресорног Министарства просвете, науке и технолошког развоја а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
Категоризација публикације уметничких референци из области датог студијског програма према класификацији из Упутства за припрему документације за акредитацију студијског програма а у складу са допунским захтевима стандарда за дато поље (минимално 5 не више од 20)				
1.	Djuric, M., Dobrota, M., & Filipovic, J. (2020). Complexity-based quality indicators for human and social capital in science and research: the case of Serbian Homeland versus Diaspora. <i>Scientometrics</i> , in press. doi:10.1007/s11192-020-03428-2			M21
2.	Ganic, E., Dobrota, M., & Babic, O. (2016). Noise abatement measures at airports: Contributing factors and mutual dependence. <i>Applied Acoustics</i> , 112, 32-40. doi:10.1016/j.apacoust.2016.05.007			M22
3.	Dobrota, M., & Dobrota, M. (2016). ARWU Ranking Uncertainty and Sensitivity: What if the Award Factor was Excluded? <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 67(2), 480-482. doi:10.1002/asi.23527			M22
4.	Dobrota, M., Martic, M., Bulajic, M., & Jeremic, V. (2015). Two-phased composite I-distance indicator approach for evaluation of countries' information development, <i>Telecommunications Policy</i> , 39(5), 406-420. doi:10.1016/j.telpol.2015.03.003			M22
5.	Dobrota, M., Bulajic, M., Bornmann, L., & Jeremic, V. (2016). A New Approach to QS University Ranking Using Composite I-distance Indicator: Uncertainty and Sensitivity Analyses. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 67(1), 200-211. doi:10.1002/asi.23355			M22
6.	Horvat, A., Dobrota, M., Krstanovic, M., & Cudanov, M. (2015). Student Perception of Moodle LMS: A Satisfaction and Significance Analysis. <i>Interactive Learning Environments</i> , 23(4), 515-527. doi:10.1080/10494820.2013.788033			M22
7.	Djuric, M., Dobrota, M., & Filipovic, J. (2020). Complexity-based quality indicators for human and social capital in science and research: the case of Serbian Homeland versus Diaspora. <i>Scientometrics</i> , in press. doi:10.1007/s11192-020-03428-2			M22
8.	Milosevic, D., Filipovic, J., Đuric, M., & Dobrota, M. (2014). Benchmarking diaspora performance as an input for policy makers: a comparative statistical analysis. <i>Current Science</i> , 107(8), 1253-1259			M22
9.	Milosavljević, M., Dobrota, M., & Milanović, N. (2019). A New Approach to the Evaluation of Public Procurement Efficiency among European Countries, <i>European Review</i> , 27(2), 246-259. doi:10.1017/S1062798718000777			M23
10.	Milosevic, N., Dobrota, M., & Barjaktarovic-Rakocevic, S. (2018). Digital economy in Europe: Evaluation of countries' performances. <i>Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu</i> , 36(2), 861-880. doi:10.18045/zbfri.2018.2.861			M23
11.	Dobrota, M., & Jeremic, V. (2017). Shedding the Light on the Stability of University Rankings in the ICT Field. <i>IETE Technical Review</i> , 34(1), 75-82. doi:10.1080/02564602.2016.1144487			M23
12.	Dobrota, M., Savic, G., & Bulajic, M. (2015). A New Approach to the Evaluation of Countries' Educational Structure and Development: The European Study. <i>European Review</i> , 23(4), 553-565. doi:10.1017/S1062798715000277			M23
13.	Dobrota, M., Jeremić, V., Bulajić, M., & Radojičić, Z. (2015). Uncertainty and Sensitivity Analyses of PISA Efficiency: Distance Based Analysis Approach. <i>Acta Polytechnica Hungarica</i> , 12(3), 41-58. doi:10.12700/APH.12.3.2015.3.3			M23
14.	Dobrota, M., & Benković, S. (2014). Comparing 'Ex-Cathedra' and IT-Supported Teaching Methods and Techniques: Policy of Teaching Practice. <i>Croatian Journal of Education</i> , 16(Sp.Ed.3), 91-108.			M23



Стандард 09. - Наставно особље

15	Dobrota, M., Jeremic, V., & Markovic, A. (2012). A New Perspective on the ICT Development Index. Information Development, 28(4), 271-280. doi:10.1177/0266666912446497	M23		
Збирни подаци научне односно уметничке активности наставника:				
Укупан број цитата, без аутоцитата :	184			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	20			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :				
Master Studies Development Program (MSDP), током 2011. године, у организацији World University Service (WUS) Austria				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Erasmus+ мобилности наставника у Берлину, током 2019. године; Члан организационог одбора домаћих и међународних симпозијума SYMORG 2016, SYMORG 2018, SYM-OP-IS 2019, SYMORG 2020; Члан International Statistical Institute – ISI; Члан Статистичког друштва Србије				