

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Информациони системи и технологије, Менаџмент и организација</b>
<b>Назив предмета:</b> Резилијентно управљање пројектима
<b>Наставник/наставници:</b> Владимир Обрадовић, Марија Тодоровић, Данијела Тољага-Николић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b> нема
<b>Циљ предмета</b>
Циљ предмета је да студенти стекну савремена знања о резилијентном управљању пројектима, као концепту који подразумева оснаживање различитих аспеката пројекта, са циљем да се током реализације пројекта поднесу ситуације које није било могуће предвидети и изврши адаптација управљачког система новонасталој ситуацији. Изучавањем овог управљачког приступа, студенти ће стећи увид у правце савремених истраживања у области управљања пројектима у ситуацијама када наступе промене, ризици, кризне ситуације и катастрофе, разумети динамику пројектног окружења и значај резилијентног управљања са аспекта развоја и учења. Циљ предмета је да укаже на потенцијал интердисциплинарног истраживања у области управљања пројектима и оспособљавање студената за критичко анализу и евалуацију савремених истраживања у домену резилијентног управљања пројектима.
<b>Исход предмета</b>
. Студенти ће развити способност да анализирају факторе у пројектном окружењу, као покретаче за примену резилијентног управљања пројектима. Такође, развиће способност за евалуацију концепата заснованих на антиципацији будућности (управљање променама, ризицима, кризама и катастрофама) и концепата заснованих на оснаживању функција система/организације/пројекта. Разумеће захтеве за успостављањем синергије проактивног и реактивног приступа управљању пројектима, у различитом пројектном окружењу, када наступе неочекиване ситуације. Изучавањем најновијих приступа, студенти ће бити оспособљени за самостални научно-истраживачки рад, као и да развијају и критички анализирају нова решења за већу резилијентност пројектата у циљу адаптације управљачког система новонасталој ситуацији, опстанка услед непредвидивих околности и учења у пројектном окружењу.
<b>Садржај предмета</b>
<i>Теоријска настава:</i> Пројектно окружење, домени резилијентности; утицај резилијентног управљања пројектима на организацију и проналажење решења на пројекту; резилијентни пројекти; савремени приступи управљању променама, ризицима, кризама и катастрофама, са аспекта организационе спремности за њихову примену учење у пројектном окружењу. <i>Практична настава:</i> управљачки приступи за управљање резилијентношћу; процес резилијентног управљања пројектима; резилијентност на различитим нивоима: индивидуалном, тимском, пројектном, организационом, нивоу индустрије и нивоу заједнице. алати за повећање резилијентности пројектата, кроз фазе резилијентног управљања у датом окружењу. ; идентификација и анализа мера опоравка од унапред идентификованих догађаја и од непредвиђених догађаја.
<b>Литература</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lundin, R. A., Arvidsson, N., Brady, T., Ekstedt, E., Midler, C., &amp; Sydow, J. (2015). Managing and working in project society. Cambridge university press.</li> <li>• Naderpajouh, N. et al. (2020) 'Resilience and projects: An interdisciplinary crossroad', Project Leadership and Society. Elsevier BV, 1, p. 100001. doi: 10.1016/j.plas.2020.100001.</li> <li>• Linkov, I., &amp; Trump, B. D. (2019). The Science and Practice of Resilience. Springer International Publications, ISBN: 978-3-030-04563-0</li> <li>• Hollnagel, E., Woods, D. D., &amp; Levenson, N. (2006). Resilience Engineering: Concepts and Precepts. Ashagate Publishing.</li> <li>• Rahi, K. (2019). Project resilience: a conceptual framework. <i>International Journal of Information Systems and Project Management</i>, 7(1)</li> </ul>

- Thomé, A. M. T., Scavarda, L. F., Scavarda, A., & de Souza Thomé, F. E. S. (2016). Similarities and contrasts of complexity, uncertainty, risks, and resilience in supply chains and temporary multi-organization projects. *International Journal of Project Management*, 34(7), 1328-1346.
- Makajić-Nikolić D. (2022). Metode i tehnike za procenu rizika, Fakultet organizacionih nauka, Beograd

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Предавања: 4</b>	<b>Аудиторне вежбе: 0</b>
<b>Методe извођења наставе</b>		
Предавања, интерактивна предавања, радни примери, вођена дискусија, студије случаја, колаборативно учење, пословне игре, тестови.		

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	
			поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		.....	
семинар-и	50		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)

\*максимална дужна 2 странице А4 формата