



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет		Сајбер психологија - одабрана поглавља				
Ознака предмета:	D20083					
Број ЕСПБ:	10					
Наставник (ци)	Ковачевић З. Ивана, Ванредни професор					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	4	Студијско истраживачки рад:	3		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Упознавање са ефектима дигиталне технологије на друштвени и психички живот, разумевање психолошких импликација сајбер простора и нових технологија ослањајући се на више области психологије (социјална, развојна, когнитивна, психологија учења).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће стећи разумевање ефеката дигиталних технологија на друштвени и психички живот и бити оспособљен да критички сагледава психолошке феномене који се јављају у контексту дигиталних технологија – доживљај сопства, технолошки посредована интеракција, технозавност и злоупотреба. Студент ће бити оспособљен за самосталну анализу проблема, те за концепирање и реализацију истраживања у области сајбер психологије.						
3. Садржај/структура предмета:						
Методологија научно истраживачког рада у области сајбер психологије. Преглед отворених истраживачких проблема. Анализа најзначајнијих радова. Методе истраживања у сајбер психологији. Сајбер простор као екстензија „људске психе“. Архитектура и функционисање сајбер простора. Специфичности онлајн комуникације. Онлајн дисинхибициони ефекат. Онлајн идентитет и селф-концепт. Самопроцена и друштвени медији. Динамика групе у сајберпростору, виртуелне заједнице. Зависност од Интернет технологија и ментално здравље. Губитак приватности, big data аналитика. Виртуелна реалност и рачунарске игре. Технохуманизам. Психологија вештачке интелигенције. Сајбер психологија у паметним окружењима. Злоупотреба путем Интернета. Сајбер форензика, сајбер криминал и сајбер сигурност. Сајбер психологија и комуникација у е-трговини, е-здравству, дигиталном маркетингу и на друштвеним медијима.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања. Дискусија. Студије случаја. Менторски рад. Самосталан истраживачки рад студената. Електронско образовање.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Преглед литературе за одбрану област		Да	20.00	Анализа резултата и писање научног рада	Да	30.00
Припрема истраживања или експеримента		Да	20.00	Постављање и спровођење истраживања или експеримента	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година	
1,	Connolly, I., Palmer, M., Barton, H., Kirwan, G. (Eds.)	An Introduction to Cyberpsychology		London: Routledge	2016	
2,	Attrill, A.& Fullwood, C. (Eds.)	Applied Cyberpsychology: Practical applications of cyberpsychological theory and research		Hampshire: Palgrave Macmillan	2016	
3,	Attrill, A. (Ed.)	Cyberpsychology		Oxford: Oxford University Press	2015	
4,	Norman, K	Cyberpsychology: An Introduction to Human/Computer Interaction		New York: Cambridge University Press	2017	
5,	Whitty, M., & Young, G.	Cyberpsychology: The Study of Individuals, Society and Digital Technologies		Hoboken: Wiley	2017	
6,	Parsons, T.	Ethical Challenges in Digital Psychology and Cyberpsychology		New York: Cambridge University Press	2019	
7,	Vujošević, D., Kovačević, I., & Vujošević-Janičić, M.	The learnability of the dimensional view of data and what to do with it		Aslib Journal of Information Management. 71(1), 38-53	2019	
8,	8. Gligorić, N., Uzelac, A., Krčo, S., Kovačević, I., & Nikodijević, A.	Smart classroom system for detecting level of interest a lecture creates in a classroom.		Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments, 7(2), 271-284	2015	
9,	Kovačević, I., Minović, M., Milovanović, M., Ordonez de Pablos, P., Starcević, D.	Motivational aspects of different learning contexts: "My mom won't let me play this game"		Computers in Human Behavior, 29(2), 354-363	2013	