



Акредитација студијског програма-докторске академске студије
ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ (ДАС) Софтверско инжењерство и електронско пословање

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.6 Компетентност наставника

| Име и презиме: | Јовановић М. Јелена | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|
| Звање: | Редовни професор | | | |
| Ужа научна област: | Софтверско инжењерство | | | |
| Академска каријера | Година | Институција | Научна или уметничка област | Ужа научна, уметничка односно стручна област |
| Избор у звање | 2018 | Универзитет у Београду - Београд | Организационе науке | Софтверско инжењерство |
| Докторат | 2007 | Факултет организационих наука - Београд | Организационе науке | Организационе науке |
| Магистратура | 2005 | Факултет организационих наука - Београд | Организационе науке | Организационе науке |
| Диплома | 2003 | Факултет организационих наука - Београд | Организационе науке | Организационе науке |
| Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија | | | | |
| Р. | Ознака | Назив предмета | | |
| 1. | D20008 | Вештачка интелигенција-одабрана поглавља | | |
| 2. | D20071 | Прикупљање софтверских захтева | | |
| 3. | D20106 | Управљање софтверским пројектима - одабрана поглавља | | |
| Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20) | | | | |
| 1. | J. Jovanović, M. Saqr, S. Jaksimović, & D. Gašević, "Students matter the most in learning analytics: The effects of internal and instructional conditions in predicting academic success," Computers & Education, vol.172, 2021. DOI:10.1016/j.compedu.2021.104251 | | | M21a |
| 2. | O. Poquet, J. Jovanovic, S. Dawson, "Differences in forum communication of residents and visitors in MOOCs," Computers & Education, vol. 156, p. 103937, Oct. 2020, doi: 10.1016/j.compedu.2020.103937 | | | M21a |
| 3. | J. Jovanovic, N. Mirriahi, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, "Predictive Power of Regularity of Pre-class Activities in a Flipped Classroom," Computers & Education, vol.134, pp. 156-168, 2019. DOI: 10.1016/j.compedu.2019.02.011 | | | M21a |
| 4. | A. Pardo, J. Jovanovic, S. Dawson, D. Gasevic, N. Mirriahi, "Using Learning Analytics to Scale the Provision of Personalised Feedback," British Journal of Educational Technology, vol. 50, pp. 128-138, 2017. | | | M21a |
| 5. | S.A.M. Falavarjani, F. Zarrinkalam, J. Jovanovic, E. Bagheri, A.A. Ghorbani, "The Reflection of Offline Activities on Users' Online Social Behavior: An Observational Study", Information Process. and Manag., vol. 56, no. 6, 2019. | | | M21 |
| 6. | J. Cuzzola, E. Bagheri, J. Jovanovic, "UMLS to DBpedia link discovery through circular resolution," Journal of the American Medical Informatics Association, vol.25, no.7, pp.819-826, 2018. DOI:10.1093/jamia/ocy021 | | | M21 |
| 7. | J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, "RysannMD: A Biomedical Semantic Annotator Balancing Speed and Accuracy," Journal of Biomedical Informatics, vol.71, pp. 91-109, 2017. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jbi.2017.05.016 | | | M21 |
| 8. | J. Jovanovic, D. Gasevic, S. Dawson, A. Pardo, N. Mirriahi, "Learning Analytics to Unveil Learning Strategies in a Flipped Classroom," The Internet and Higher Education, vol.33, pp.74-85, 2017. DOI: 10.1016/j.iheduc.2017.02.001 | | | M21 |
| 9. | U. Krčadinac, J. Jovanović, V. Devedžić, P. Pasquier, "Textual affect communication and evocation using abstract generative visuals," IEEE Trans. on Human-Machine Systems, vol.46, no.3, pp.370-379, 2016. | | | M21 |
| 10. | J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Comprehension and Learning of Social Goals through Visualization," IEEE Transactions on Human-Machine Systems, vol.45, no.4, pp. 478 - 489, 2015. DOI: 10.1109/THMS.2015.2419083 | | | M21 |
| 11. | J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Evolutionary Fine-Tuning of Automated Semantic Annotation Systems," Expert Systems with Applications, vol.42, no. 20, 2015, pp. 6864-6877. DOI: 10.1016/j.eswa.2015.04. | | | M21 |
| 12. | J. Cuzzola, J. Jovanovic, E. Bagheri, D. Gasevic, "Automated classification and localization of daily deal content from the Web," Applied Soft Computing, vol. 31, pp. 241-256, 2015. DOI: 10.1016/j.asoc.2015.02.029 | | | M21 |
| 13. | U. Krčadinac, P. Pasquier, J. Jovanović, V. Devedžić, "Synesketch: An Open Source Library for Sentence-based Emotion Recognition", IEEE Trans. on Affective Computing, Vol. 4, No. 3, pp. 312-325, 2013 | | | M21 |
| 14. | B. Pham, J. Jovanovic, E. Bagheri, J. Antony, H. Ashoor, et al., "Text mining to support abstract screening for knowledge syntheses: a semi-automated workflow," Systematic Reviews, vol.10, no.1, p.156, 2021, doi:10.1186/s13643-021-01700-x | | | M22 |



Стандард 09. - Наставно особље

| Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20) | | | | |
|---|---|----------|---|-----------------|
| 15 | E. Fincham, B. Rózemberczki, V. Kovanović, S. Joksimović, J. Jovanović, and D. Gašević, "Persistence and Performance in Co-Enrollment Network Embeddings: An Empirical Validation of Tinto's Student Integration Model," IEEE Transactions on Learning Technologies, vol. 14, no. 1, pp.106–121, Feb. 2021, doi: 10.1109/TLT.2021.3059362 | | | M22 |
| 16 | S. Joksimovic, J. Jovanovic, V. Kovanovic, D. Gasevic, N. Milikic, A. Zouaq, J. P. van Staaldin, "Comprehensive analysis of discussion forum participation: from speech acts to discussion dynamics and course outcomes," IEEE Transactions on Learning Technologies, in press, 2020. DOI: 10.1109/TLT.2019.2916808 | | | M22 |
| 17 | O.E. Fincham, D. Gašević, J. Jovanović, A. Pardo. From Study Tactics to Learning Strategies: An Analytical Method for Extracting Interpretable Representations. IEEE Trans. on Learn. Techn. vol.12, no.1, pp.59-72, 2019. | | | M22 |
| 18 | J. Jovanovic, E. Bagheri, "Semantic annotation in biomedicine: the current landscape," J. of Biomedical Semantics, vol.8, pp.44-62, 2017. DOI: 10.1186/s13326-017-0153-x | | | M22 |
| 19 | J. Jovanovic, E. Bagheri, "Electronic Commerce Meets the Semantic Web," IEEE IT Professional, vol.18, no. 4, 2016, pp.56-65. DOI: 10.1109/MITP.2016.56 | | | M22 |
| 20 | S. Dimitrijevic, J. Jovanovic, V. Devedzic, "A Comparative Study of Software Tools for User Story Management," Information and Software Technology, vol.57, pp.352-368, 2015. DOI: 10.1016/j.infsof.2014.05.012 | | | M22 |
| Збирни подаци научне активности наставника: | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата : | | 1100 | | |
| Укупан број радова са СЦИ(СЦЦИ) листе : | | 50 | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | Домаћи : | 1 | Међународни : 2 |
| Усавршавања : | | | | |
| Летње школе и радионице: студијски боравци на Simon Fraser University, Канада (2011; 5 месеци) и University of South Australia, Аустралија (2019; 6 месеци; сабатикал). | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | | |
| Међународни пројекти FP7, SEE-ERA, TEMPUS, ERASMUS+, NSERC, SSHRC. | | | | |