



Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Наставни предмет		Електронско образовање-одабрана поглавља				
Ознака предмета:	D20018					
Број ЕСПБ:	10					
Наставник (ци)	Деспотовић-Зракић С. Маријана, Редовни професор Богдановић М. Зорица, Редовни професор					
Статус предмета:	И					
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	4	Студијско истраживачки рад:	3		
Предмети предуслови	Нема					
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад, моделирање, развој и имплементацију иновативних решења, и решавање актуелних проблема у области електронског образовања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су способни да анализирају и уводе нове приступе и моделе електронског образовања, као и да пројектују, развијају и евалуирају напредне системе и сервисе електронског образовања, уз поштовање дидактичких принципа. Студенти су оспособљени за самостални научно-истраживачки рад из области електронског образовања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Упознавање студената са најновијим научним истраживањима у области е-образовања. Методологија научно-истраживачког рада у области е-образовања. Анализа модела и стратегија е-образовања. Таксономија система, сервиса и апликација е-образовања. Теорије учења. Електронско учење. Анализа модела формалног и неформалног учења. Комуникација и сарадња у е-образовању. Архитектура и инфраструктура система е-образовања. Анализа савремених технологија за е-образовање и нових педагошких модела. Екосистеми е-образовања. Интеграција хетерогених компонената у системима е-образовања. Интеграција са дигиталним библиотекама и екстерним репозиторијумима знања. Семантичка анотација и семантичко претраживање наставних материјала у е-образовању. Управљање знањем. Анализа стандарда у е-образовању. Дизајнирање објеката учења. Развој интерактивних садржаја за електронско учење. Примена друштвених медија у е-образовању. Персонализовано и адаптивно електронско образовање. Стилски учења у е-образовању. Мешовито учење. образовање кроз игру – edutainment, gamification. Мобилно образовање. Примена концепта xRM-а у е-образовању. Друштвено рачунарство и е-образовање. Паметна образовна окружења. Персонализација паметних образовних окружења заснована на амбијенталној интелигенцији и неуронаукама. Примена виртуелне и проширене реалности у е-образовању. Имерзивне (immersive) технологије за е-учење. Свеprisутно учење. Учење у реалном контексту, context-aware сервиси. Методе и технологије за асистивно и инклузивно е-образовање. Проблеми и ризици у пројектовању и имплементацији система е-образовања. Тестирање и евалуација знања у е-образовању. Примена пословне интелигенције и big data аналитике у е-образовању, learning analytics. Савремени трендови у електронском образовању: примена четботова, blockchain технологије у е-образовању, примена вештачке интелигенције. Приватност и заштита података у е-образовању. Анализа актуелних научно истраживачких области е-образовања. Анализа најзначајнијих радова и актуелних научно истраживачких пројеката. Анализа и припрема за конкурисање на међународне пројекте у области е-образовања.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања. Дискусија. Студије случаја. Менторски рад. Самосталан истраживачки рад студената. Електронско образовање.						
Оцене знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Обавезна	Поена
Преглед литературе за одбрану област		Да	20.00	Анализа резултата и писање научног рада	Да	30.00
Припрема истраживања или експеримента		Да	20.00	Постављање и спровођење истраживања или експеримента	Да	30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор-и	Наслов		Издавач	Година	
1,	L.Petrović, D.Stojanović, S.Mitrović, D.Barać, Z.Bogdanović	Designing an extended smart classroom: An approach to game-based learning for IoT, https://doi.org/10.1002/cae.22446 , ISSN: 1061-3773		Computer applications in engineering education	2021	
2,	Stojanović, D., Bogdanović, Z., Petrović, L., Mitrović, S., & Labus, A.	Empowering learning process in secondary education using pervasive technologies		Interactive Learning Environments, 1-14.. 10.1080/10494820.2020.1806886, ISSN: 1049-4820	2020	
3,	Maletić, M., Barać, D., Naumović, T., Bogdanović, Z., & Radenković, B.	Blending Crowdvoting in Modern e-Learning Environments		The International Review of Research in Open and Distance Learning, 20(2). https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i2.3795 ISSN: 1492-3831.	2019	



Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор-и	Наслов	Издавач	Година
4,	A.Zahirović Suhonjić, M. Despotović-Zrakić, A. Labus, Z.Bogdanović & D. Barać	Fostering students' participation in creating educational content through crowdsourcing	Interactive Learning Environments, DOI: 10.1080/10494820.2018.1451898, ISSN: 1744-5191	2018
5,	M.Milutinović, Ž.Bojović, A.Labus, Z.Bogdanović, M.Despotović-Zrakić	Ontology-based generated learning objects for mobile language learning	Computer Science and Information Systems, Vol. 13, No. 2, 493-514, 2016, ISSN: 1820-0214	2016
6,	Labus, A., Despotović-Zrakić, M., Radenković, B., Bogdanović, Z., & Radenković, M.	Enhancing formal e-learning with edutainment on social networks	Journal of Computer Assisted Learning, 31(6), 592-605. doi: 10.1111/jcal.12108	2015
7,	Despotovic-Zrakić M, Simic K, Labus A, Milic A, Jovanic	Scaffolding Environment for e-Learning through Cloud Computing	Educational Technology & Society vol. 16, br. 3, str. 301-314, 2013	2013
8,	Radenković, B., Despotović-Zrakić, M., Bogdanović, Z., Vujin, V., & Barać, D.	Harnessing cloud computing infrastructure for e-learning services	Facta Universitatis, Series: Electronics and Energetics, 27(3), 339-357, DOI: 10.2298/FUEE1403339R, 2014, ISSN 0353-3670	2014
9,	Bogdanović, Z., Barać, D., Jovanić, B., Popović, S. and Radenković, B.	Evaluation of mobile assessment in a learning management system	British Journal of Educational Technology. doi: 10.1111/bjet.12015, ISSN	2013
10,	Анђелковић Лабровић, Ј., Милосављевић, Г.	Могућности примене концепта личног окружења за е-учење 2.0“	Андрогошке студије, 1, 175-194, UDK 37.018.43:004.738.5 , http://www.as.edu.rs/pdf/articles	2015
11,	Петровић, Н., Анђелковић Лабровић, Ј.	Могућности приступа заснованог на подацима у управљању процесом учења.	Андрогошке студије, 1, 135-155, doi:10.5937/AndStud1901135P ,	2019
12,	Petrović, N., Anđelković Labrović, J., Milinković, I. & Kovačević I.	Analitika podataka o angažovanosti u e-učenju	SPIN '19, Beograd, str. 583-590, http://spin.fon.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/SPIN19_Zbornik_radova.pdf	2019
13,	M.Despotovic-Zrakić, A.Markovic, Z.Bogdanovic, D.Barac, S.Krco	Providing Adaptivity in Moodle LMS Courses	Educational Technology & Society Journal, Vol 15, Issue 1, pp 326-338	2012
14,	-	Materijali sa portala za e-učenje moodle.elab.fon.bg.ac.rs		2021