



Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.6 Компетентност наставника

Име и презиме:	Игњатовић П. Марина			
Звање:	Ванредни професор			
Ужа научна област:	Рачунарска статистика			
Академска каријера	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка односно стручна област
Избор у звање	2020	Универзитет у Београду - Београд	Организационе науке	Рачунарска статистика
Докторат	2015	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Мастер рад	2009	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Диплома	2008	Факултет организационих наука - Београд	Организационе науке	Организационе науке
Списак предмета које наставник држи на студијским програмима докторских студија				
Р.	Ознака	Назив предмета		
1.	D20053	Мултиваријациона анализа - изабрана поглавља		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.		Djuric, M., Dobrota, M., & Filipovic, J. (2020). Complexity-based quality indicators for human and social capital in science and research: the case of Serbian Homeland versus Diaspora. <i>Scientometrics</i> , in press. doi:10.1007/s11192-020-03428-2		M21
2.		Ganic, E., Dobrota, M., & Babic, O. (2016). Noise abatement measures at airports: Contributing factors and mutual dependence. <i>Applied Acoustics</i> , 112, 32-40. doi:10.1016/j.apacoust.2016.05.007		M22
3.		Dobrota, M., & Dobrota, M. (2016). ARWU Ranking Uncertainty and Sensitivity: What if the Award Factor was Excluded? <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 67(2), 480-482. doi:10.1002/asi.23527		M22
4.		Dobrota, M., Martic, M., Bulajic, M., & Jeremic, V. (2015). Two-phased composite I-distance indicator approach for evaluation of countries' information development, <i>Telecommunications Policy</i> , 39(5), 406-420. doi:10.1016/j.telpol.2015.03.003		M22
5.		Dobrota, M., Bulajic, M., Bornmann, L., & Jeremic, V. (2016). A New Approach to QS University Ranking Using Composite I-distance Indicator: Uncertainty and Sensitivity Analyses. <i>Journal of the Association for Information Science and Technology</i> , 67(1), 200-211. doi:10.1002/asi.23355		M22
6.		Horvat, A., Dobrota, M., Krsmanovic, M., & Cudanov, M. (2015). Student Perception of Moodle LMS: A Satisfaction and Significance Analysis. <i>Interactive Learning Environments</i> , 23(4), 515-527. doi:10.1080/10494820.2013.788033		M22
7.		Djuric, M., Dobrota, M., & Filipovic, J. (2020). Complexity-based quality indicators for human and social capital in science and research: the case of Serbian Homeland versus Diaspora. <i>Scientometrics</i> , in press. doi:10.1007/s11192-020-03428-2		M22
8.		Milosevic, D., Filipovic, J., Đuric, M., & Dobrota, M. (2014). Benchmarking diaspora performance as an input for policy makers: a comparative statistical analysis. <i>Current Science</i> , 107(8), 1253-1259		M22
9.		Milosavljević, M., Dobrota, M., & Milanović, N. (2019). A New Approach to the Evaluation of Public Procurement Efficiency among European Countries, <i>European Review</i> , 27(2), 246-259. doi:10.1017/S1062798718000777		M23
10.		Milosevic, N., Dobrota, M., & Barjaktarovic-Rakocevic, S. (2018). Digital economy in Europe: Evaluation of countries' performances. <i>Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu</i> , 36(2), 861-880. doi:10.18045/zbefri.2018.2.861		M23
11.		Dobrota, M., & Jeremic, V. (2017). Shedding the Light on the Stability of University Rankings in the ICT Field. <i>IETE Technical Review</i> , 34(1), 75-82. doi:10.1080/02564602.2016.1144487		M23
12.		Dobrota, M., Savic, G., & Bulajic, M. (2015). A New Approach to the Evaluation of Countries' Educational Structure and Development: The European Study. <i>European Review</i> , 23(4), 553-565. doi:10.1017/S1062798715000277		M23
13.		Dobrota, M., Jeremić, V., Bulajić, M., & Radojičić, Z. (2015). Uncertainty and Sensitivity Analyses of PISA Efficiency: Distance Based Analysis Approach. <i>Acta Polytechnica Hungarica</i> , 12(3), 41-58. doi:10.12700/APH.12.3.2015.3.3		M23
14.		Dobrota, M., & Benković, S. (2014). Comparing 'Ex-Cathedra' and IT-Supported Teaching Methods and Techniques: Policy of Teaching Practice. <i>Croatian Journal of Education</i> , 16(Sp.Ed.3), 91-108.		M23
15.		Dobrota, M., Jeremic, V., & Markovic, A. (2012). A New Perspective on the ICT Development Index. <i>Information Development</i> , 28(4), 271-280. doi:10.1177/0266666912446497		M23



Стандард 09. - Наставно особље

Збирни подаци научне активности наставника:			
Укупан број цитата, без ауоцитата :	184		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	20		
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавшавања :			
Master Studies Development Program (MSDP), током 2011. године, у организацији World University Service (WUS) Austria			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Erasmus+ мобилности наставника у Берлину, током 2019. године; Члан организационог одбора домаћих и међународних симпозијума SYMORG 2016, SYMORG 2018, SYM-OP-IS 2019, SYMORG 2020; Члан International Statistical Institute – ISI; Члан Статистичког друштва Србије			